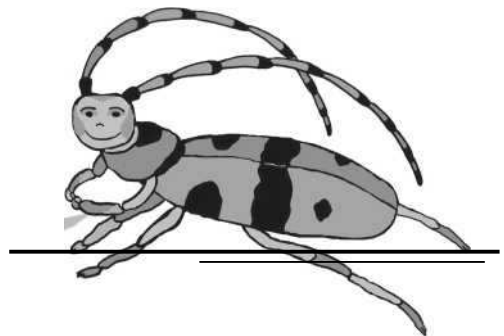


Ahojte, ja som
fúzač alpský. Napriek tomu, že som
malý (meriam sotva 4 cm), som veľmi dôležitý
pre kolobeh prírody. Ľudia veľmi zasahujú do môjho
prostredia a preto som aj chránený. Budem Vás
sprevádzať časťou zeleň a ochrana prírody, aby som
videl ako sa staráte o svoje okolie.



CHGEME

Čisté a zdravé prostredie na učenie, hranie,
športovanie atď.

V areáli školy miesta presne určené na oddych,
ale aj učenie.

Školský areál, ktorý nebude len pekný a uprataný,
ale bude aj funkčný, aby sme ho mohli využívať nie len
ako miesto pre aktívny oddych, ale aj ako miesto
pre realizáciu našich tvorivých projektov (napr. bylinková
špirála, ovocné stromy a kríky, políčko na pestovanie...)

Mať možnosť spoznávať a chrániť okolie školy,
vrátane okolitej voľnej prírody a jej obyvateľov.

Zeleň, či už v meste alebo vo
voľnej prírode, je dôležitou
súčasťou nášho života. Má veľa
dôležitých funkcií- produkuje
kyslík potrebný pre život, v
horúcom lete poskytuje tieň a v
mestách znižuje teplotu až o
jeden stupeň Celzia. Zeleň má
ale aj estetickú funkciu - veď v
krásne zelenom svete sa cítime
omnoho lepšie. Ochrana prírody
je neoddeliteľnou súčasťou
zlepšovania stavu nášho okolia
ako aj celej planéty Zem.

Dospelý strom
vyprodukuje počas jedného
letného dňa 1000 litrov kyslíka
. dospelý človek denne
spotrebuje
asi 500 litrov kyslíka.

- vedci na Zemi zatiaľ opísali asi 1,8 miliónov druhov organizmov, ale podľa odhadov je ich na Zemi omnoho viac (asi 15 miliónov). Z nich v súčasnosti denne vyhynie jeden druh,
- existujú tzv. Červené knihy, v ktorých sú uvedené ohrozené rastliny a živočíchy,
- najväčším nepriateľom ohrozených rastlín a živočíchov je človek a jeho bezohľadné správanie.

- na svete je okolo 120 000 rezervácií a iných chránených území, ktoré zaberajú 13,9% zemského povrchu (na Slovensku zaberajú chránené územia až 24% celkového povrchu). Nie všetky tieto územia sú však reálne chránené. Niektoré sú vyhlásené len „na papieri“ a ich ochrana v reálnom živote chýba.

Na začiatok skúste zistiť, či má Vaša škola vypracovaný plán starostlivosti o zeleň (či je na škole určené kedy sa kosí, kto je za to zodpovedný, kto sa stará o rastliny na chodbách - kto ich polieva, zastrešuje, či máte záhradku - ak áno, kto sa o ňu stará a pod.).



SKÚSTE VYPÁTRAŤ A NAPIŠTE ODPOVEDE NA OTÁZKY

a) Máte v škole (vnútri aj vonku) zeleň? (áno/nie) **ÁNO**

b) Je táto zeleň pravidelne upravovaná? (áno/nie) **ÁNO**

c) Kto sa o zeleň stará? **Polievajú a o kvety sa starajú p. upratovačky**

d) Kto je za zeleň zodpovedný? **všetci**

VYPLŇTE NASLEDUJÚCU TABUĽKU:

OTÁZKA	ODPOVEĎ (áno/nie)	DOPLŇUJÚCE INFORMÁCIE
Je v škole v každom vhodnom priestore interiérová zeleň?	ÁNO	
Rozmnožuje si interiérové kvety škola sama?	ÁNO	
Sú rastliny pestované v škole zdravé, pekné, pravidelne zalievané?	ÁNO	
Má škola skleníky na pestovanie (príp. rozmnožovanie) okrasných a/alebo úžitkových rastlín?	NIE	
Pestuje si škola na školskom pozemku zeleninu, ovocie, bylinky pre svoje potreby alebo pre potreby školskej kuchyne?	NIE	
Pestuje škola cielavedome na svojom pozemku regionálne druhy drevín (borovica, buk, dub, smrek, topoľ, orech, jablň, čerešňa a pod.)?	ÁNO	
Stará sa škola o chránené územie vo svojom okolí?	ÁNO	
Nachádza sa v areáli školy učebňa v prírode? Ak áno, využívate ju?	ÁNO	
Nachádza sa v areáli školy externá učebná plocha? (napr. skleník, záhrada, miesto, kde sa robí nejaký výskum, ekoplocha...) Ak áno, využívate ju?	NIE	

2

ENVIRONMENTÁLNY AUDIT ŠKOLY **PRACOVNÉ LISTY** © Kancelária programu Zelená škola - CEEVŽivica, 2010

Zistili ste ešte niečo ďalšie?
ZAPIŠTE TO:

--	--	--

O zeleni, jej význame a dôležitosti ochrany prírody by ste sa mali aj učiť v škole na rozličných vyučovacích predmetoch. Uveďte príklady, čo ste sa dozvedeli o tejto téme:

VYUČOVACÍ PREDMET	ČO STE SA DOZVEDELI
BIOLÓGIA	Význam, funkcia a nevyhnutnosť rastlín pre človeka

POKÚSTE SA ZISTIŤ!

Máte v škole zavedené tradičné akcie, zamerané na spoznávanie prírody a jej ochranu? **Ak áno, popíšte ich.** (napr. Deň Zeme, Deň vtákov, exkurzie v lese a pod.) Na vyučovacích hodinách, pri príležitosti Dňa Zeme

ZHRNUTIE

NA ZÁKLADE ZISTENÝCH ÚDAJOV SKÚSTE DOPLNIŤ TABUĽKU.

Do ľavého stĺpca tabuľky doplňte, čo Vaša škola robí v prospech ochrany prírody
 - do pravého stĺpca vpíšte postrehy o tom, aké má Vaša škola rezervy, v ktorých by sa mohla zlepšiť:
Tabuľka Vám pomôže pri výbere prioritnej témy a pri príprave environmentálneho akčného plánu.

PRE	PROTI
V triedach máme kvety	Nepestujeme žiadne bylinky, zeleninu, ovocie
V areáli školy sa nachádza dost' zelene	Nemáme externú učebnú plochu
Pod stromami máme lavičky na oddych príp. výučbu	

